
LAGET AV HAIFENG SUN
OG LINA LIANG

Sist redigert: 05. 2015

Kinesisk nivå II



TIMETALL: 140ÅRSTIMER

Læringsmål

Kinesisk II gir en videre læring i moderne mandarin.

Hovedvekten ligger fremdeles på praktisk beherskelse av det muntlige språket. Elevene skal lære videre omkring 500 ord og uttrykk og noen vanlige setningsoppbygginger. I tillegg blir det også fokus på læring av skriftegn i forenklet form som brukes i fastlands-Kina og Singapore, men ikke i tradisjonell form som er standard i bl.a. Hongkong og Taiwan.

Faget gir både teoretisk og praktisk gjennomgang av grunntrekkene i grammatikken. I tillegg vil faget gi elevene en bredere kunnskap om tegn: tegnstruktur og radikaler (*bū shǒu*) for etterhvert å bygge opp kunnskap og ferdighet i å bruke kinesisk-norsk ordbok.



Etter gjennomføring av dette nivået, vil elevene få god uttale og intonasjon. De skal kunne lese og skrive lengre tekster, slik som dagbok, meldinger og brev/ e-post. I tillegg blir de i stand til å føre telefonsamtaler, snakke om hobbyer og vær, værmelding, geografi og transport, spørre om veien, beskrive retning og posisjon, handle, bestille flybillett og hotell, være gjest, besøke lege, snakke om studiene og studentliv, høytider, og å føre lengre samtaler rundt ulike temaer. Elevene skal kunne tolke tegn, skrive enda flere tegn, og bruke kinesisk-norsk ordbok. Dette nivået tilsvarer mellom *HSK** nivå 2 og 3.

HSK: Hànyǔ shuǐ píng kǎoshì - eksamen om ferdighet i kinesisk.

DET GIS INNFØRING I KINAS KULTUR, HISTORIE (FRA TIDENES MORGEN TIL KEISERDØMMETS FALL), OG SKOLE- OG UTDANNINGSSYSTEM. ELEVENE SKAL KUNNE DRØFTE SIDER VED DAGLIGLIV, TRADISJONER, SKIKKER OG LEVEMÅTER I KINA OG I NORGE, SAMT SIDER VED LIVSVILKÅR OG AKTUELLE SAMFUNNSFORHOLD I KINA.



Innhold

SKRIFTEGN

1. Tastaturskrive flere kinesiske skriftegn;
2. Flere radikaler.
3. Håndskrive flere tegn.

GRAMMATIKK

1. Ordklasser: substantiv, verb, adjektiv, adverb, pronomer, tallord, måleord, partikkel, modalverb, konjunksjon, stedord, etc.
2. Setningsoppbygging: ordstilling i setninger og setningstyper.
3. Verbtid: fortid

TEKSTER OG VOKABULAR

Temaer omfatter telefonsamtaler, transport og å spørre om veien, å bestille flybillett og hotell, handel, å være gjest, store tall (fra tusen til milliarder), legebesøk, og å snakke om studiene og studentliv.

KULTURELL BAKGRUNN

Det gis mer innføring i kineseres dagligliv, slik som skikk og bruk ved å besøke kinesiske venner og familier, gavetips, kinesiske penger, fargesymbolikk og posten i Kina, samt tradisjonell kinesisk medisin.

Det gis også kjennskap til: 1. den kinesiske historien fra tidenes morgen frem til keiserdømmets fall; 2. skole- og utdanningssystemet i Kina.



Vurderingsformer

Elevene skal få to standpunktkarakterer, én muntlig og én skriftlig.

Muntlig karakter:

- I løpet av en termin, blir det én muntlig fremføring eller ett prosjekt som utgjør 30 % av endelig karakter.
- Det blir én muntlig prøve mot slutten av terminen som utgjør 70 % av endelig karakter.

Skriftlig karakter:

- I løpet av en termin, blir det én midttermin skriftlig prøve eller én skriftlig innlevering som utgjør 30 % av endelig karakter.
- Tentamen utgjør 70 % av endelig karakter.

* Forsinket innlevering godkjennes kun ved sykdom, ellers fører det til nedsatt karakter på innleveringen.

* Presentasjon kan holdes og prøver kan tas senere ved sykdom, hvis ikke vil resterende prøver telle mer.

* For mye fravær kan føre til IV (Ikke vurdert) i faget.